

LESNÍ ŠKOLA PROTOS



PRAČKA
seminář pro dospělé nováčky a budoucí
vůdce

Absolventská práce

Šárka Chocová

2021

Obsah

Úvod	3
Příprava víkendového setkání	4
Cíl	4
Účastníci	4
Časová dotace	4
Propagace	4
Zázemí a lektori	4
Program a realizace	6
Harmonogram programu	6
I. blok	7
Společné zahájení dne	7
II. blok	8
III. blok	8
IV. blok	9
V. blok	9
Večerní zamyšlení	10
VI. blok	10
VII. blok	11
VIII. blok	11
Závěr	12

Úvod

Ve svém profesním životě jsem lektorkou kurzů pro dospělé. Zabývám se především soft manažerskými dovednostmi a hard znalostmi v oblasti ekonomiky a financí. Vzdělávání a předávání zkušeností se v podstatě stalo mým životním posláním. Je součástí nejen má profese, ale i mého skautského života ve středisku i mimo něj.

Před 16 lety jsem se já sama stala dospělým nováčkem ve středisku Jestřáb Chodov. Zapojení do činnosti střediska i oddílu se zdálo poměrně jednoduché a hladké. Hry, pobyt v přírodě, praktické dovednosti, to vše bylo velmi srozumitelné a snadno uchopitelné. Skautské tradice spojené se tábory, ohni, sliby a mnohými jinými, jsem vnímala jako automatickou součást organizace. Stejně tak jsem brala i povinnost čekatelských a vůdcovských zkoušek. A tak jsem si krátce po registraci udělala i čekatelskou a vůdcovskou zkoušku, bohužel bez kurzu. Vlastně to nebylo ani tak složité, základy pedagogiky jsem měla ze své krátké učitelské kariéry a naučit se něco o skautské metodice a historii, bylo spíš zábava, než cokoliv jiného. To co pro mne bylo v té době důležité, byly skautské hodnoty, které se výrazně shodovaly s těmi mými.

Celou dobu jsem tak nějak tušila, že za tím vším je něco mnohem víc. Při přípravě vzdělávacích akcí a kurzů, jako je Střep a Hepldesk, jsem si uvědomila, jak důležité je správné pochopení a interpretace hodnot, myšlenek, principů, zkrátka toho všeho, co skauting odlišuje od všech jiných volnočasových aktivit. Zpětně si uvědomuji, jak velká škoda je to, že jsem si tímto poznáním neprošla mnohem dříve. Absolvování LŠ Protos ve mně tento pocit ještě umocnilo. Právě proto jsem se rozhodla pomáhat všem dospělým nováčkům v Karlovarském kraji, se skautskou „adaptací“. Krajská rada přijala můj návrh, na pravidelný víkendový seminář pro dospělé nováčky, řekla bych, s nadšením. Na společné poradě s KRJ jsme se dohodli rozšířit okruh účastníků ještě o „čerstvé“ absolventy čekatelského a vůdcovského kurzu.

Cílem semináře je přiblížit účastníkům skautské principy a duchovní program tak,

- aby ho vnímali jako nedílnou součást výchovy, a
- aby byli schopni ho adekvátní formou zařadit do běžného programu svých oddílů.

Jednoduše řečeno, cílem je pochopení hesla „Skauting není kroužek“.

Zdá se mi, že mnoho dětí, ale i dospělých členů organizace, zvláště v našem kraji, vnímá skauting pouze po tzv. technické stránce, rozdělávání ohňů, uzlování, táboření, znalost rostlin atd. Je to pro ně jen jeden z dalších zájmových kroužků, který jim vyplní čas. Obávám se, že je to také jeden z důvodů proč v roverském věku končí a nemají potřebu se do organizace vracet. Nemyslím, si, že by stávající vedoucí nesdíleli, nebo dokonce nevěřili ve skautské hodnoty a ideály. Jen si myslím, že možná nevědí jak tato, mnohdy složitá, témata otvírat a jak s nimi pracovat. Chápu, že v ateistické společnosti může být složité pracovat s duchovními tématy tak, abychom nevyypadali jako sekta.

Cílem mé práce je ukázat víkendový program, který může tato tabu, minimálně narušit. Byla bych ráda, kdyby většina účastníků připravovaného kurzu, byla schopna se ztotožnit s myšlenkou a přijetím prvního principu. Chtěla bych jim ukázat, že základem skautské výchovy není jen rozdělávání ohňů, ale hlavně výchova k Pravdě a Lásce. Ano, i takto jednoduše se to dá napsat, přesto je za těmito dvěma slovy ukryto velmi mnoho. Pro mě osobně je to obětavost, pokora, tolerance, a zodpovědnost sama za sebe, ale i za dění v občanské společnosti. Každý z nás, vůdců oddílů, je často v svém životě postaven před různá rozhodnutí, a jen na nás jak dokážeme za našimi skautskými principy stát. Jsme příkladem, ať se nám to líbí nebo nelíbí, žijeme jen jeden život a není možné rozlišovat, zda zrovna mám či nemám na krku skautský šátek.

Příprava víkendového setkání

Cíl

Cílem tohoto víkendového workshopu je přiblížit účastníkům tři skautské principy a jejich začlenění do běžného programu oddílů všech věkových kategorií. Důležité, už při propagaci akce, je zdůraznit zaměření na skautský duchovní program. Uvědomuji si však, že toto zaměření nemusí být pro některé dospělé, tím správným tahákem. Proto je nezbytné dobře vysvětlit co to vlastně duchovní program je a jak moc, nebo málo, souvisí s křesťanstvím jako takovým. Této oblasti se budu blíže věnovat v kapitole Realizace a program.

Setkání Pračka (Praktický činovník) se bude konat s roční frekvencí a to vždy na přelomu srpna a září. Bude tak vhodně navazovat na čekatelské a vůdcovské kurzy, které se u nás pořádají, střídavě, každý rok od září do dubna. Co se týče dospělých nováčků, zdá se mi načasování, za začátku skautského roku, také velmi vhodné.

Účastníci

Účastníky budou dospělí nováčci a absolventi krajského čekatelského či vůdcovského kurzu. Budu se maximálně snažit, aby účastníci byli doprovázeni vedoucím střediska, či výchovným zpravodajem. Z mého pohledu by to bylo vhodné pro další rozvoj účastníků v jejich domovském středisku. S tímto záměrem bude vždy připravena i pozvánka a propagace. Maximální počet všech účastníků bude 25, a to s ohledem na počet lektorů a také vhodných základen v kraji.

Předpokládáme, že většina účastníků budou pracující dospělí. Primárně je akce určena členům Junáka z Karlovarského kraje, ale v případě zájmu se nebráníme nabídnout místa i skautům z jiných oblastí.

Časová dotace

Časová dotace je uzpůsobena právě pracujícím dospělým. Začátek akce předpokládáme v pátek ve večerních hodinách, cca kolem 18:00, a konec v neděli po obědě, cca kolem 14:00.

Propagace

S propagací akce je potřeba začít v prvním roce konání dostatečně dopředu, ideálně začátkem roku, nejpozději na konci února. V první fázi počítám s osobním mailem vedoucím jednotlivých středisek a jejich výchovným zpravodajům. Podrobné informace budou k dispozici na webových stránkách akce a uvažuji i o založení facebookové skupiny. Zároveň se o akci dozvědí také účastníci probíhajícího čekatelského kurzu Pramínek. Propagace bude zaměřena hlavně na praktické dovednosti pro tvorbu duchovního skautského programu.

Téma duchovní výchovy je pro komunikaci poměrně složité a zkratkovitá hesla mohou vést k nepochopení problematiky. Toto riziko je snadno řešitelné dobře zpracovanými webovými stránkami s dostatkem materiálů. Jsem přesvědčena, že moto „Skauting je cesta...“ je, pro grafické znázornění i vysvětlení, dobře uchopitelné.

Zázemí a lektoři

Seminář Pračka právě vzniká a některé detaily ještě nejsou zcela vyjasněny. V této práci se tedy zaměřím na požadavky a případná rizika.

Osobně počítám s tím, že seminář se mnou povedou někteří výchovní zpravodajové z kraje, případně lektori z čekatelského a vůdcovského kurzu. Důležitým kritériem, pro výběr lektora, je jeho osobní postoj a zkušenost s duchovním programem v oddíle. Stejně tak bude důležitý zkušený vůdce oddílu se zaměřením na fyzické aktivity (fitky).

Zázemí běžné skautské základy by mělo být pro tento účel dostačující. Je jistě nezbytné počítat s dostatečně velkým vnitřním prostorem v případě nepříznivého počasí. Nicméně spaní ve stanech i venkovní program bude jistě samozřejmostí. Na přelomu srpna a září v tom nevidím žádný problém.

Jak jsem psala již dříve, seminář je určen především pracujícím dospělým. Budu se snažit zajistit zázemí tak, aby si účastníci mohli sebou vzít i své malé děti, tzv. „baby friendly“. Pro tuto variantu bych ráda využila služeb několika rangers, které by byly schopné a ochotné se o děti, v průběhu programů, postarat. Při přípravě programu je na tuto skutečnost potřeba brát ohled. Varianta baby friendly umožní účastnit se i mladým skautským maminkám, které mívají problém se podobných akcí účastnit.

Materiál pro realizaci jednotlivých aktivit by měl být snadno dostupný, tak aby se účastníci mohli inspirovat a využít je pak ve svých oddílech.

Při přihlašování na akci budu, krom běžných kontaktních informací, zjišťovat případné stravovací či fyzické omezení, přítomnost malých dětí a informaci u jaké věkové kategorie činovník pracuje.

Program a realizace

Akci plánujeme provozovat pravidelně každý rok, proto bych se v této práci ráda zaměřila více na typy jednotlivých aktivit, než na konkrétní aktivity jako takové.

Předpoklady:

- účastníci budou z různých středisek, ne všichni se musí nutně dobře znát, přesto si nejsou úplně neznámí,
- většina účastníků jsou pracující dospělí a mohou sebou mít malé děti,
- ne všichni účastníci prošli v dětství skautskou výchovou a některé pojmy pro ně nemusí být srozumitelné.

Připravený program bere všechny tyto předpoklady v úvahu a je sestaven tak, aby eliminoval případná, z toho vyplývající, rizika.

Harmonogram programu

Den	Čas	Aktivity	Poznámka
Pátek	18:00	Příjezd a ubytování účastníků	
	20:00	I. blok	
	23:00	Večerka	
Sobota	07:30	Budíček	
	08:00	Snídaně	
	09:00	Společné zahájení dne	
	09:30	II. blok	
	11:10	III. blok	
	12:00	Oběd, odpočinek a zpětná vazba na programy	<i>Zpětnou vazbu na programy dělají lektoři na předem připravené formuláře.</i>
	14:00	IV. blok	
	16:10	V. blok	
	18:00	Večeře	
	19:00	Večerní zamyšlení	<i>Dobrovolné, rodiče mohou tento čas využít pro své děti.</i>
	20:00	VI. blok	
23:00	Večerka		
Neděle	07:30	Budíček	
	08:00	Snídaně	
	09:00	Společné zahájení dne	
	09:30	VII. blok	
	11:10	VIII. blok	
	12:00	Oběd, odpočinek a zpětná vazba na programy	<i>Zpětnou vazbu na programy dělají lektoři na předem připravené formuláře.</i>
	14:00	Úklid základny a odjezd účastníků	

I. blok

Večerní aktivita po příjezdu účastníků. Fyzicky nenáročná, zaměřená na seznámení účastníků a lektorů. Seznamovacích her je celá řada, v tomto případě je cílem dozvědět se ostatních něco opravdu zvláštního. Příkladem takové aktivity může být například hra „Inzeráty“.

Tato hra vyžaduje větší prostory, ideálně více místností. Je vhodná pro všechny věkové kategorie, krom velmi malých dětí.

Časová dotace: cca 2 hod.

Pomůcky: Předtištěné inzeráty, papíry a tužky, nástěnka, krabičky od čaje jako malé poštovní schránky.

Pravidla: Každý z hráčů (účastníci i lektori) dostane předtištěný inzerát s připravenými otázkami a kolonkami, které vyplní. Charakter otázek není určen, zařadila bych otázky spíše osobního charakteru – oblíbené činnosti, jídla, hudba, ... Tento inzerát vyplní a podepíše svým vymyšleným pseudonymem nebo značkou.

Každý svůj inzerát zavěsí na nástěnku tak, aby ostatní nemohli tušit, komu který inzerát patří. Poté si všichni mohou přečíst všechny inzeráty naráz a odpovědět pouze na ty, které je zaujaly.

Odpovídají na samostatný papír a svůj vzkaz donesou (ideálně do jiné místnosti) na zřízenou poštu, kde jsou připravené malé „poštovní schránky“. Musí uvést, komu je inzerát určen i svoji poznávací značku. Jednou za čas organizátoři vyberou poštu a rozdělí ji podle majitelů.

V poslední části se ukončí dopisování a hráči si sednou do kruhu. Nahlas se předčítají jednotlivé inzeráty a ostatní hádají, komu patří. Autor se přizná až na úplný závěr. Po ukončení si mohou autoři inzerátů vybrat své „schránky“ se vzkazy.

INSPIRACE PRO ÚČASTNÍKY:

Hra se dá hrát i s dětmi, a to bez ohledu na jak dlouho se znají. Vybrané otázky mohou dát prostor pro další diskusi na dané téma.

Společné zahájení dne

Velmi mne zaujal koncept duchovních startů dne, který jsem prožila na Protosu. Ráda bych podobnou aktivitu zařadila i na tento seminář.

Společné zahájení bude koncipováno jako krátké zamyšlení. Jeden z lektorů přečte krátký text, nebo báseň, zaměřený na životní hodnoty.

K této aktivitě se dají místo textů využít i Karty ctností <https://vychovakecnostem.cz/produkt/karty-ctnosti/>, nebo jiné koučovací karty.

Ke konci se účastníci rozdělí do 4 – 5 skupin. Každá skupina si během dne připraví hudební vystoupení, řekněme takový videoklip, na předem připravené téma. Více v VI. Bloku.

INSPIRACE PRO ÚČASTNÍKY:

Karty ctností a vůbec celou webovou stránku www.vychovakstnostem.cz, považuji za velmi inspirativní pro skautské vedoucí.

II. blok

Tento blok bude věnován přednášce a diskusi s názvem „My a oni“, zaměřené na téma v čem se skauting odlišuje od ostatních volnočasových aktivit. Uvědomuji si, že téma jako takové se může zdát kontroverzní, ale zvolila jsem tento název záměrně, abych účastníky přiměla k hlubší diskusi. Přednáška bude zaměřena na skautské principy a jejich propojení do skautské praxe.

Program by měl být takzvaně interaktivní, tak aby účastníci měli možnost se k daným tématům vyjádřit. Není mým úmyslem suplovat čekatelství nebo vůdcovský kurz, ale poskytnout účastníkům diskusní prostor pro praktické podněty, jak s těmito tématy pracovat v každodenní skautské činnosti.

Skautské principy jsou pro mne základem pochopení celé skautské myšlenky. Ve všech třech je akcentována povinnost:

- Povinnost k nejvyšší Pravdě a Lásce / povinnost k Bohu.
- Povinnost k bližním / ostatním.
- Povinnost k sobě.

Nejvyšší životní hodnotou je pro mne svoboda a nezávislost, ovšem to samo o sobě, bez oněch tří principů, nemůže existovat. Mnozí si myslí, že svoboda znamená, že si mohou dělat, co chtějí, bez ohledu na okolí. Často se říká, že „... má svoboda končí tam, kde začíná svoboda jiného...“. Je tomu skutečně tak? Má každý svou vlastní svobodu, nezávislou na svobodě druhých? Pro některé účastníky to mohou být poměrně složité filozofické otázky. Rozhodně na ně asi ne všichni najdou na kurzu jasnou odpověď. Cílem je ukázat, že v naší skautské komunitě mohou svobodně o těchto věcech diskutovat a přemýšlet, nejen dospělí, ale i děti.

Myslím si, že pokud nebudeme ctít povinnost k nejvyšší Pravdě a Lásce, povinnost k vlastnímu svědomí, tak nikdo z nás nebude opravdu svobodný. Během této přednášky bych ráda na příbežích významných lidí, ukázala, že dokázali být svobodnými v autoritářských či totalitních režimech. Příkladů takových lidí je mezi skauty mnoho. Jejich příběhy lze nalézt třeba v Paměti národa.

Prezentace k této přednášce je přílohou této práce.

III. blok

Ve vymezeném časovém prostoru bude vhodné zařadit rychlou pohybovou aktivitu zaměřenou na týmovou spolupráci „Prorokova vize“.

Koncentrovaná vzájemná závislost. Cíl vidí jediný, ale aby se ho dosáhlo, bude potřebovat skupinu.

Časová dotace: cca 40 – 50 minut

Pomůcky: šátky, vlaječky na označení cíle a stanovišť, napsané úkoly.

Pravidla: Hráči se rozdělí do týmů (cca 5 lidí) a vyslechnou pravidla. Jejich prostým cílem je dosáhnout nedaleké mety, cestu jim poněkud komplikuje slepota všech s výjimkou jednoho člena týmu. Tento vidoucí, "génus" nebo taky "prorok", bude tým navigovat do cíle a sám na něj bude odkázán, jelikož se nebude smět pohybovat a ostatní ho ponesou. Po cestě budou muset projít cca 3 pevně danými body, kde na ně bude čekat buď fyzický či manuální úkol, nebo znalostní otázka. Tento úkol plní vždy jen jeden z týmu, nikoliv však Prorok. Hra končí v okamžiku, kdy se každý hráč dotkne mety.

Pro "okořehnutí" hry je možné v průběhu přesunout metu, takže slepci nebudou moct chodit po paměti.

Tento čas, můžeme ale také věnovat širší diskusi navazující na předchozí blok. Nerada bych, aby účastníci měli pocit, že se problematice skautských principů věnovali jen povrchně. Bude tedy na jejich volbě, jak tento blok využijí.

IV. blok

Čtvrtý blok je určen především sdílení zkušeností a best practise, aktivita pod názvem „Papír z flipu“.

Časová dotace: max. 2 hodiny

Pomůcky: flipové papíry, lepíky, fixy, balené bonbony

Pravidla: Účastníci se rozdělí na menší skupiny cca po 4 – 6 lidech. Rozdělení proběhne poměrně rychle s použitím např. různobarevných bonbonů.

Každá skupina dostane jeden flipový papír a fixy. Jejich úkolem bude odpovědět na otázky „Co je pro vás duchovní výchova?“ a „Jakým způsobem probíhá ve vašem oddíle/středisku?“. Na zpracování budou mít zhruba 45 minut.

Následující hodina bude věnována představení jednotlivých skupin a společné diskusi.

Cílem tohoto bloku je, aby si účastníci uvědomili, co je to duchovní výchova a jak ji lze prakticky začlenit do programu skautských oddílů. Tento program je možné realizovat uvnitř i venku, dle počasí.

ZPĚTNÁ VAZBA K ÚČASTNÍKŮM

Odpovědi na otázky:

- Co mě překvapilo?
- Jak mohu tuto svou zkušenost převést do oddílu/střediska?

V. blok

V této chvíli bude vhodné zařadit aktivitu, která prakticky zarámuje předchozí přednášku. Zároveň by měla být zábavné, a možná i fyzická. Bude se jednat o ztvárnění rytířského příběhu „Rytíř a zloděj“. Účastníci se rozdělí do cca 3 slupin, dostanou vytištěnou část příběhu a několik rekvizit (pláště, meč, provaz, ...). Úkolem skupiny bude sehrát krátké vystoupení, ve které ztvární příběh i s jeho koncem.

Po každé scéně se společně pobavíme, jaké ctnosti (zdali nějaké) rytíř projevil, viz závěrečné body v pravidlech.

Jakožto pravému rytíři Vám samozřejmě není rytířská ctnost vůbec cizí. I přes to se občas dostanete do situace, kdy si nebudete svým rozhodováním vůbec jistí. Aneb text pro krátkou morální hru.

Časová dotace: cca 1,5 hod.

Pomůcky: vytištěný příběh

Pravidla: Víte, z čeho všeho si skauti berou vzor pro své chování? Například z rytířské ctnosti. Pojďme si teď trochu vyzkoušet, jaké by to bylo stát se právě nějakým takovým chrabrym mužem.

"To Vám jednou byl udělen naprosto obyčejný úkol. Dovést nějakého chudého zloděje od rozsouzení u Pána do žaláře. Normálně by to byla povinnost pro strážného, ale z nějakého důvodu Pán zdejšího hradu trval na tom, že to musíte udělat právě Vy. Ani Vás nenapadlo odporovat. Ale během sestupu k žalářům se zloděj rozmluvil o jeho příhodě. Vyprávěl Vám, že je vlastně statkář z blízké vesnice, ale při nedávných povodních se musel spolu se svou ženou a dítětem ze svého domu vystěhovat. S tím málem co jim prý nevezala voda, přišli do města a doufali, že zde budou moci nějakou dobu přečkat, než hladina vody klesne. Prý si taky zkoušel najít práci, ale jako sedlák neuměl nic jiného než se starat o své pole a dobytek a tak žádnou nenašel. Nakonec, když jim došli zásoby, co měli ještě z domova, mu nezbývalo, než ukrást bochník chleba. Bohužel nebyl dobrý ani v kradení a tak se stalo, že ho již při jeho prvním pokusu chytili. Než zloděj skončil se svým vypravováním, došli jste k mřížím od šatlavy, za které měl být vsazen na 30 dní. Teď se na Vás díval, jakoby očekával Vaši odpověď."

1. Nenechat se zvíkat vypravováním. Zákon je zákon a on si zaslouží vězení.
2. Vsadit zloděje do šatlavy, ale přislíbit, že se zkusíte přimluvit alespoň o mírnější trest.
3. Za to, že se Vás pokouší obelstít jej hrubě hodit za mříže, aby už se o takovou věc znova nepokoušel.
4. Přislíbit, že se postaráte, aby měla jeho žena i dítě dostatek peněz na dobu, než jej pustí z vězení. (I za předpokladu, že půjdou z Vaší kapsy.)
5. Nechat sedláka jít a Pánu říct, že jste jej zavřeli.
6. Nechat sedláka jít a Pánu přiznat, že jste jej osvobodili.
7. Politovat jej pro jeho smutný osud, ale přesto se držet rozkazů.

Večerní zamyšlení

Bude navazovat na V. blok. Půjde o zpětnou vazbu účastníků. Odpovědi na otázky:

- Která ze čtyř ctností byla vyjádřena v jednotlivých aktivitách?
- Proč si to myslíte?

VI. blok

Sobotní večer je určen zábavě. Písňe a kytara neodmyslitelně patří na každou skautskou akci. Na druhé straně každá minuta semináře by se měla smysluplně využít. Každá skupina má již připravené vystoupení na 3 – 5 minut. V každém ročníku může být zvoleno jiné téma. Pro první ročník můžeme vybrat například téma ochrany klimatu. Cílem je pomocí vybrané písňe a jejího dramatického ztvárnění ukázat na něco konkrétního v této otázce, a přiblížit tak složité téma jednoduchým, zábavným a srozumitelným způsobem.

VII. blok

Příběhy skautských patronů. I u této aktivity jsem se silně inspirovala programem Protosu. Spojení příběhů a „lesního závodu“ je skvělá příležitost jak se nenásilnou formou něco zajímavého dozvědět. Pro první ročník semináře jsem vybrala sv. Ludmilu a sv. Václava.

Účastníci dostanou mapu s vyznačenými stanovišti v blízkém okolí základy. S ohledem na vymezený čas to bude jen 6 stanovišť. Za správné splnění úkolu dostanou indicii (část příběhu patrona), která jim napoví, o kterého patrona se jedná.

Společné vyhodnocení.

Časová dotace: max. 1,5 hodiny

Pomůcky: stan, ohniště, mouka, mléko, vajíčka, sůl, šátky, obrázky léčivých bylin, plyšáci

Příklady aktivit

1. stavění stanu na čas (sv. Václav – stavitel chrámů)
 2. palačinky na – kolik zvládnou upéct palačinek ve vyhrazeném čase (sv. Václav – péče o chudé)
 3. shazování plechovek míčky (sv. Václav – ničení pohanských svatyní)
 4. se zavázanýma očima přebalit a obléct panenku – ve vyhrazeném čase (sv. Ludmila – vychovatelka, matka)
 5. poznávání léčivých bylin (sv. Ludmila – ochránkyně chudých a nemocných)
 6. získání plyšáků z nepřístupných míst (sv. Ludmila – ochránkyně sirotek)
-

VIII. blok

Závěrečný blok bude věnován diskusi účastníků nad celým konceptem semináře. Cílem je aby mohli účastníci nahlas říci, co je na semináři zaujalo a s čím odjíždí do svých středisek. Každý účastník, případně skupina z jednoho střediska, by měl odjíždět s konkrétním nápadem, který bude v blízké době realizovat. Zároveň jde o zpětnou vazbu pro organizátory.

Závěr

Uvědomuji si, že program může být časově náročný, zvláště pro dospělé, kteří přijedou s dětmi. Proto počítám s tím, že některé aktivity, zvláště ty fyzické, mohou být dobrovolné, nebo budou z programu úplně vypuštěny. Důležité je, aby účastníci odjížděli s řadou inspirací jak zapojit duchovní program do činnosti svých oddílů.

Jako největší riziko vnímám duchovní rozměr jako takový. V Karlovarském kraji není křesťanství příliš zakořeněné. Což je dáno naší historií, vysídlením původního obyvatelstva a příchodem „přistěhovalců“, bez kořenů. Mnozí účastníci pravděpodobně nebudou mít žádnou duchovní zkušenost a možná nebudou vnímat téma jako důležité.

Dle mého názoru je naprosto nezbytné nepodcenit propagaci a dostatečně jasně vysvětlit vnímání pojmu „duchovní výchova“. Dostatečně velký prostor pro vysvětlení jistě bude na čekatelském kurz. Jiná situace bude u dospělých nováčků, tady bude důležitá komunikace přímo s vedoucími středisek a jejich aktivní spolupráce. Mou výhodou je, že je všechny osobně znám a během roku mám dostatek příležitostí se s nimi osobně potkat a věci důkladně vysvětlit.

Přímo na kurz je nutné, abychom já i ostatní lektori byli velmi přístupní k názorům a postojům účastníků a nesnažili se vnucovat jim své myšlenky. Stejně tak je důležité, aby účastníci měli dostatek prostoru k diskusi a neodjížděli s pocitem něčeho nedokončeného.

Věřím, že s pomocí ostatních lektorů se mi podaří naplnit cíle, které jsem uvedla v úvodu má práce.

My a oni

V čem se skauting odlišuje od ostatních
volnočasových aktivit



Vymezení může působit trochu kontroverzně, ale v našem případě je to důležité, abychom mohli dobře pochopit význam slibu, zákona a především principů



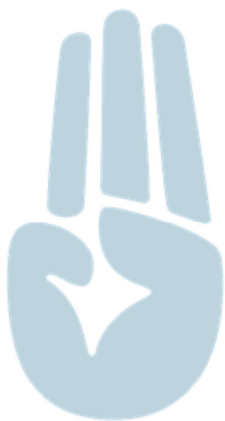
Jak to vidíte vy sami? Co je pro vás ten zásadní rozdíl? Co děláme my a co dělají ochránci přírody, pionýři, trempové, V čem se opravdu lišíme?

Výstupem by měla být komplexní výchova a celosvětové souznění k hodnotám, které jsou obecně vyjádřené v principech.

Udělat to jako rychlý brainstorming – lepíky a flip

Kde jsou tyto rozdíly zakotveny? – slib, zákony, denní příkazy, hesla, principy, ...

Skautské principy



- Povinnost k nejvyšší Pravdě a Lásce / povinnost k Bohu
- Povinnost k bližním / ostatním
- Povinnost k sobě



Krátká diskuse

- Jak těmto principům rozumět?
- Kde se vzaly?
- Proč je máme?
- Jak s nimi pracujeme? A myslíme na ně vůbec?
- Jak se tyto principy projevují v ostatních atributech – zákon, slib, hesla, denní příkazy, výchovná metoda, ...?

Posláním skautingu je podporovat rozvoj osobnosti dětí a mladých lidí, jejich duchovních, mravních, intelektuálních, sociálních a tělesných schopností tak, aby byli připraveni plnit povinnosti k sobě samým, bližním, vlasti, přírodě a celému lidskému společenství, a tím přispět ke zlepšení světa.

Skautské principy

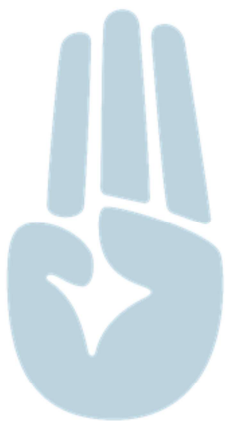


- **Povinnost k sobě**
= odpovědnost za rozvoj sama sebe



- Vyzvat účastníky, aby na vlastních životních příbězích/situacích ukázali jak tento princip chápou a jak s ním pracují
- Text za „=“ nabíhá až po kliknutí

Skautské principy



- **Povinnost k bližním / ostatním**

= snaha o smír a vzájemné pochopení mezi lidmi,
národy a různými sociálními skupinami



- Vyzvat účastníky, aby na vlastních životních příbězích/situacích ukázali jak tento princip chápou a jak s ním pracují
- Text za „=“ nabíhá až po kliknutí

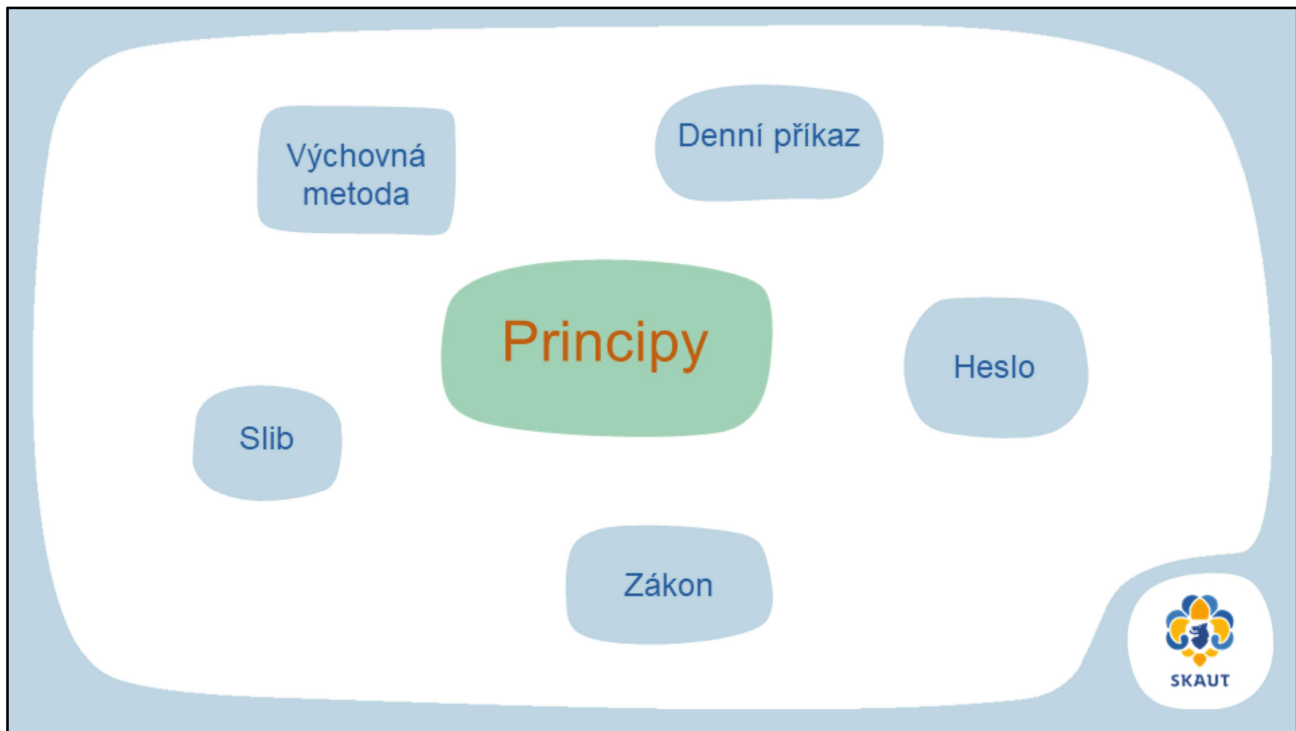
Skautské principy



- **Povinnost k nejvyšší Pravdě a Lásce / povinnost k Bohu**
= povinnost hledat a respektovat v životě vyšší hodnoty než materiální



- Vyzvat účastníky, aby na vlastních životních příbězích/situacích ukázali jak tento princip chápou a jak s ním pracují
- Text za „=“ nabíhá až po kliknutí
- Předpokládám, že tady bude diskuse nejdelší



- Jak se principy odráží v ostatním ☺

DĚKUJI ZA POZORNOST

